



BU101-Deportes I

Nombre del programa académico	Química Industrial
Nombre completo de la asignatura	Deportes I (BU 101)
Área académica o categoría	Bienestar
Semestre y año de actualización	2026-1
Semestre y año en que se imparte	Semestre 1 – Año 1
Tipo de asignatura	[X] Obligatoria [] Electiva
Número de créditos ECTS	2
Director o contacto del programa	Hoover Albeiro Valencia Sanchez
Coordinador o contacto de la asignatura	Waldino Castañeda Lozano

Descripción y contenidos

<p>1. Breve descripción</p> <p>Con el desarrollo de los contenidos programáticos del deporte I, se implementan los postulados de la dimensión teleológica, así como el abordaje de los principios y valores institucionales, tendiente a mantener vivo ese legado inmaterial y material de la UTP de manera autónoma. La dimensión teleológica y la identidad institucional planteadas en el Proyecto educativo Institucional (PEI) de la Universidad Tecnológica de Pereira, también son asumido en el deporte I, como compromiso para la formación profesional integral; que implica ir más allá de la preparación intelectual y buscar un compromiso institucional con la formación en valores humanos, culturales y sociales, coadyuvando a fortalecer las competencias blandas del ser.</p>
<p>2. Objetivos</p> <p>Fomentar la práctica de la Actividad Física y el Deporte para crear hábitos y estilos de vida saludable, que coadyuvan a la formación integral.</p>
<p>3. Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">- Generar conciencia alrededor de los factores de riesgo de la salud en el cumplimiento diligente y honesto de su rol individual y colectivo dentro de la sociedad, en búsqueda del bienestar y calidad de vida.- Identifica la importancia de la actividad física y el deporte, como factor protector del cuidado y autocuidado del cuerpo (físico, mental y emocional), bajo el cumplimiento diligente y honesto con capacidad de asumir las consecuencias de sus actos.-
<p>4. Contenido</p> <p>Conceptualización: introducción al espacio vivencia y el deporte para la salud. 6 horas. Seres humanos en formación para la vida: talleres de formación integral, recreación lúdica y actividad física. 8 horas. Practiquemos: mediante la exploración deportiva en diferentes disciplinas. 18 horas.</p>
<p>5. Requisitos</p> <p>Estar matriculado como estudiante regular en el programa académico de la Universidad Tecnológica de Pereira.</p>
<p>6. Recursos</p> <p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none">- Sánchez, D. B. (2004). El calentamiento: una vía para la autogestión de la actividad física (Vol. 572). Inde.- AA. VV. (2007). Iniciación a los deportes de raqueta. Editorial Paidotribo México.- i Obrador, E. M. S. (2000). Actividades acuáticas recreativas (Vol. 565). Inde.- Cardozo, J. M. C. (2006). Poder, tiempo y libre y recreación. Lúdica pedagógica, 2(11).- Sánchez-Ojeda, M. A., & Luna-Bertos, E. D. (2015). Hábitos de vida saludable en la población universitaria. Nutrición hospitalaria, 31(5), 1910-1919.J Ibarra Mora, C Hernández-Mosqueira - Sportis, 2019.- Gombrich, E. H. (2002). Cuatro teorías sobre la expresión artística. EGA: revista de expresión gráfica arquitectónica, (7), 11-18.



7. Herramientas técnicas de soporte para la enseñanza

- Plataforma Classroom con el contenido propio de la asignatura. (Trabajo práctico, sincrónico y asincrónico).
- Batería de test para aptitud física.
- Implementos Deportivos.
- Escenarios deportivos.

8. Trabajos en laboratorio y proyectos

ABA: aprendizaje basado en la acción, APP: aprendizaje por proyectos. Podcasts informativos, comic a través de Pixton y resolución de problemas en la sesión académica.

9. Métodos de aprendizaje

- Talleres participativos, clases virtuales teóricas sincrónicas y asincrónicas, clases prácticas. Pedagogías constructivistas.

10. Métodos de evaluación

Criterios Porcentaje	
Participación y asistencias a clase	40%
Creatividad y recursividad	30%
Asimilación de contenidos	30%

Escala de evaluación cualitativa:

Aprobó	Apr. Sobre el 60%
Reprobó	Rep. Por debajo del 60 %
Inasistencia	20% nota: 0.0

Porcentaje por clase asistencia a clase:

70%	14 clases
87,5%	16 clases